

项目绩效自我评价			
项目名称：	《春申小匠悦美行》主题实践课程	预算单位：	上海同济黄渡小学
具体实施处（科室）：	德育处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	12.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	12.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：1、编制课程。在主题实践活动中，编制相应校本课程，制作成册，用于教学活动开展。2、组建团队。确定以年级组长、班主任、语文教师、探索老师为主的项目组，打通班会课、语文拓展课、探究课、德育实践活动的通道，开展积极有效的探索。3、多元评价。在主题实践活动中，设计评价指标，从读书、劳动等方面多元评价学生，评选“农耕小匠”、“悦行之星”若干，以评促成长。项目年度目标：在主题实践活动中，设计评价指标，从读书、劳动等方面多元评价学生，评选“农耕小匠”、“悦行之星”若干，以评促成长。		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	资金到位率、立项依据充分性、项目立项规范性达标		
主要问题：	学生在读与劳动过程中，有一定的成长，还有待进一步巩固成效		
改进措施：	在主题实践活动中，设计评价指标，从读书、劳动等方面多元评价学生，评选“农耕小匠”、“悦行之星”若干，以评促成长。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	时效性	在主题实践活动中，设计评价指标，从读书、劳动等方面多元评价学生，评选“农耕小匠”、“悦行之星”若	34	30	

		干，以评促成长。			
效果目标 (15分)	教师满意度	80%	7	6	
	学生满意度	80%	8	7	
影响力目标 (15分)	信息共享时效性	信息共享及时率100%	11	9	
	立项依据的充分性	充分率100%	2	2	
	项目立项的规范性	规范率100%	2	2	
合计			100	88	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	聚焦学生学习的课堂品质提升	预算单位：	上海同济黄渡小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	30.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	29.93	预算执行率（%）：	99.77%
项目年度总目标：	项目总目标：1、语文学科“语言美”的内涵研究 2、数学学科“逻辑美”的内涵研究 3、英语学科“融合美”的内涵研究 4、综合学科“创意美”的内涵研究 项目年度目标：1、“美丽课堂”的有效做法，有效改进学校课堂生态，学生学习品质明显提升。 2、“美丽课堂”的策略提炼，使得学校教师的研究能力和教学水平有明显提升。		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率、预算资金到位率、项目立项规范性达标		
主要问题：	基于前期实施基础，依据自身特点，开展“美丽课堂”实践，通过核心素养的再提炼，学生作业和课堂评价的探索，形成的经验还有待进一步梳理。		
改进措施：	通过核心素养的再提炼，学生作业和课堂评价的探索，进一步梳理经验。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	时效性	基于前期实施基础，依据自身特点，开展“美丽课堂”实践，通过核心素养的再提炼，学生作业和课堂评价的探索，形成初步经验。	34	30	

效果目标 (15分)	校园环境改善度	80%	1	1	
	教师满意度	80%	6	5	
	学生满意度	80%	8	7	
影响力目标 (15分)	信息共享时效性	信息共享及时率100%	9	7	
	项目立项的规范性	规范率100%	3	3	
	立项依据的充分性	充分率100%	3	3	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	区域特色科创+（含人文）课程群	预算单位：	上海同济黄渡小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.96	预算执行率（%）：	99.80%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：1、基于发展的环境营造，设置学习区、实践区、展示区、拓展区等，实景与虚拟，触动每一个心灵。2、立足科创的队伍建设，外聘+自培相结合的科创教师队伍，基础+拓展相结合的融合教学方式，培训与改进，成就每一位学生。教师是第一生产力，学校将进一步启动科创教师队伍建设项目，使科创教师队伍不断优化。3、着眼统整的科创课程，学校《船奇》系列课程得以完善，重构与创新，经历不一样的学习。项目年度目标：1、修整：落实办学理念、实现办学目标的《船奇》课程体系。2、定期组织校内科技教师参与技术培训，形成专业特色的创客社团。3、与校外教育机构联动，定期组织学生培训、比赛等，达到以赛促学，以赛促教。4、建设一支器材配备均衡，师资配备到位，科技水平较高，能参与市、区，乃至全国级科普展示和船模类比赛的学生社团。</p>		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率、预算资金到位率、项目立项规范性达标		
主要问题：	改进课程的教学方式，创造不一样的《船奇》，在实践中课程不断得以完善，形成的经验还有待进一步梳理。		
改进措施：	立足科创的队伍建设，外聘+自培相结合的科创教师队伍，基础+拓展相结合的融合教学方式，培训与改进，成就每一位学生，不断总结经验。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标	时效性	依托区项目的申报实施，深入创造科创课程体系，改进课程的教学方式，创造不一	34	30	

(34分)		样的《船奇》，在实践中课程不断得以完善			
效果目标 (15分)	校园环境改善度	80%	1	1	
	教师满意度	80%	6	5	
	学生满意度	80%	8	7	
影响力目标 (15分)	信息共享时效性	信息共享及时率100%	9	7	
	立项依据的充分性	充分率100%	3	3	
	项目立项的规范性	规范率100%	3	3	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	设备添置	预算单位：	上海同济黄渡小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	63.61	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	63.61	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证新学期后的正常教学活动开展；2、总投资额不超过概算金额；		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率、资金到位率、立项合规性达标		
主要问题：	日常固定资产维护管理制度不够完善		
改进措施：	建立健全固定资产维护管理制度		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	项目计划完成率	100%	11	10	
	验收合格率	100%	11	11	

	项目完成及时性	100%	12	9	
效果目标 (15分)	使用率	100%	1	1	
	满足学生日常教学活动的开展	满足100%	3	3	
	教师满意度	80%	5	4	
	学生满意度	80%	5	4	
	学生家长满意度	80%	1	1	
影响力目标 (15分)	建立日常固定资产维护管理制度	有	13	11	
	立项依据的充分性	充分率100%	1	1	
	项目立项的规范性	规范	1	1	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	探索分级提升的慧雅阅读	预算单位：	上海同济黄渡小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.87	预算执行率（%）：	98.70%
项目年度总目标：	<p>项目总目标：1、五式四课，架构课程流程（1）“互联+导航式”准备辅导课——以“二十四节气”为主题，借助互联网平台的使用，开展线上线下阅读导航活动。（2）“场馆式”实践体验课——深入学校劳动实践基地，由老师带领孩子进行实践体验。（3）“汇报式”讨论分享课——开展各小组的讨论分享，进行关于悦行农耕园的实践体验、读写交流活动。（4）“课例式”汇报交流课——基于孩子的劳动体验，基于孩子们的讨论分享，选择一本孩子们最感兴趣的书籍，开展精读教学，进行阅读指导活动。2、师资评价，保障课程实施（1）组建团队，打通班会课、语文拓展课、探究课、德育实践活动的通道，开展积极有效的探索。（2）设计评价指标，从读书、劳动等方面多元评价学生，评选“农耕小匠”、“悦行之星”若干，以评促成长。项目年度目标：将“慧雅阅读”项目，从校本化的铺设到实施，从校本化的推进到深入，架设起了一列开往心灵的“幸福号”阅读列车。在“悦读五环”雏形架构基础上，实行“慧读五式”，总结学科的推进经验，推行“五式四课”，探索全环境阅读的课程体系。</p>		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率、资金到位率、项目立项规范性达标		
主要问题：	学校整体的阅读环境打造有待进一步提升		
改进措施：	在项目深入实施过程中，结合“幸福课程”，与幸福并线，架构“五式四课”，探索全学科阅读课程，新一步打造学校整体的阅读环境。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
		在项目深入实施过程中，结			

产出目标 (34分)	时效性	合“幸福课程”，与幸福并线，架构“五式四课”，探索全学科阅读课程，实现学校整体的阅读环境打造。	34	30	
效果目标 (15分)	学生满意度	80%	8	7	
	校园环境改善度	80%	1	1	
	教师满意度	80%	6	5	
影响力目标 (15分)	信息共享时效性	信息共享及时率100%	11	9	
	项目立项的规范性	规范率100%	2	2	
	立项依据的充分性	充分率100%	2	2	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	体育局下拨经费	预算单位：	上海同济黄渡小学
具体实施处（科室）：	体育组	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	3.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	2.99	预算执行率（%）：	99.67%
项目年度总目标：	项目总目标：在实施素质教育、办人民满意的教育、推进品质教育的今天，同济黄渡小学在传承中发展，致力于将丰富、厚实的篮球运动资源，挖掘、提炼和升华，发挥的淋漓尽致。十年磨一剑，玩转篮球成为全校师生的自觉行为，篮球教育教学和运动氛围随处可见，操作方式方法形成模式，教育机制上升为工作经验，并将其打造为品牌特色项目，成为学校品质教育改革的一张名片。项目年度目标：1、修整：落实办学理念、实现办学目标。2、定期组织校内体育教师参与技术培训，提升专业水平。3、聘请专业教练，定期组织学生培训、比赛等，达到以赛促学，以赛促教。4、建设一支器材配备均衡，师资配备到位，竞技水平较高，能参与市、区各类比赛的学生社团。		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率、资金到位率、项目立项规范性达标		
主要问题：	在培养学生健身的主动意识方面还要继续提高		
改进措施：	要进一步培养学生良好的体育锻炼习惯，培养学生参与健身的主动意识，发展学生的协调、力量、灵敏、柔韧和耐力等身体素质。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标		培养学生良好的体育锻炼习惯和参与健身的主动意识，发展学生的协调、力量、灵敏、柔韧和耐力等身体素质			

(34分)	时效性	，增强学生体质，传承体育文化，培养团结、友爱、协作、和谐的精神良好品质，积极打造魅力体育特色。	34	30	
效果目标 (15分)	教师满意度	80%	6	5	
	学生满意度	80%	8	7	
	校园环境改善度	有所改善	1	1	
影响力目标 (15分)	信息共享时效性	信息共享及时率100%	11	9	
	立项依据的充分性	充分率100%	2	2	
	项目立项的规范性	规范率100%	2	2	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	校舍维修工程（2019年）	预算单位：	上海同济黄渡小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	57.59	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	49.54	预算执行率（%）：	86.02%
项目年度总目标：	项目总目标：满足校园安全需求，满足学生日常活动安全有序开展。项目年度目标：1、保证工程进度不影响新学期正常开学；2、总投资额不超过概算金额；3、工程施工质量符合设计要求，为教学活动和学生生活的顺利开展提供保障；4、无安全质量事故。		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	立项合规性达标		
主要问题：	固定资产维护管理制度不够完善		
改进措施：	建立健全固定资产维护管理制度		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	项目计划完成率	100%	11	10	
	验收合格率	100%	11	11	

	项目完成及时性	100%	12	9	
效果目标 (15分)	校园环境改善, 安全隐患降低	校园环境有改善, 安全隐患有降低	8	7	
	教师、家长满意度	80%	7	6	
影响力目标 (15分)	后期维护措施健全性	后期维护措施健全	11	8	
	立项依据的充分性	充分率100%	2	2	
	项目立项的规范性	规范率100%	2	2	
合计			100	87	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	幸福课程项目研究	预算单位：	上海同济黄渡小学
具体实施处（科室）：	德育处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	10.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	9.99	预算执行率（%）：	99.90%
项目年度总目标：	项目总目标：深入进行幸福课程校本化实施，将幸福课程与家庭教育、社会实践、研学等项目结合，通过线上线下多元式的课程、活动、评价等内容，形成具有黄小特色的幸福课程校本化实施模式。项目年度目标：以“幸福在线”为主要平台完善评价系统，促进学生能力提升，教师形成全课程的课程实施理念，构建家校共育的良好育人生态。		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率、预算自己到位率、项目立项规范性达标 幸福课程的深入实施,丰富了学校课程内容,为学生全面发展提供了更多元的学习内容与实践平台		
主要问题：	学校课程内容有待进一步丰富提升，为学生全面发展提供更多元的学习内容		
改进措施：	进一步丰富提升学校课程，为学生全面发展提供更多元的学习内容		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	项目计划完成率	100%	14	12	
	幸福e+平台有效运作	幸福e+平台有效运作	10	9	

	项目完成及时性	及时性100%	10	9	
效果目标 (15分)	教师、学生、家长满意度	80%	8	7	
	学生综合素质得以提高	学生综合素质能够得以提高	7	6	
影响力目标 (15分)	区域范围内推广	区域范围内得以推广	15	12	
合计			100	88	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学区化集团化内涵式发展	预算单位：	上海同济黄渡小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	4.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	3.97	预算执行率（%）：	99.25%
项目年度总目标：	项目总目标：1、修整：落实办学理念、实现办学目标的《船奇》课程体系。2、定期组织校内科技教师参与技术培训，形成专业特色的创客社团。3、与校外教育机构联动，定期组织学生培训、比赛等，达到以赛促学，以赛促教。4、建设一支器材配备均衡，师资配备到位，科技水平较高，能参与市、区，乃至全国级科普展示和船模类比赛的学生社团。项目年度目标：建设一支器材配备均衡，师资配备到位，科技水平较高，能参与市、区，乃至全国级科普展示和船模类比赛的学生社团。		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率、预算资金到位率、项目立项规范性合规		
主要问题：	学校《船奇》系列课程经历了几年的探索，学生创新精神有所培养，在实践中课程得以不断完善，还需进一步巩固努力。		
改进措施：	落实办学理念、实现办学目标的《船奇》课程体系，定期组织校内科技教师参与技术培训，形成专业特色的创客社团。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	时效性	着眼统整的科创课程，重构与创新，经历不一样的学习课程是培养学生创新精神的重要载体，学校《船奇》系列课程经历了几年的探索，学校与时俱进，顺应科技发	34	30	

		展与学生需求，实践中课程不断得以完善。			
效果目标 (15分)	教师满意度	80%	7	6	
	学生满意度	80%	8	7	
影响力目标 (15分)	信息共享时效性	信息共享及时率100%	13	11	
	项目立项的规范性	规范率100%	1	1	
	立项依据的充分性	充分率100%	1	1	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。  
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。  
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学校文化建设	预算单位：	上海同济黄渡小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	20.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	19.65	预算执行率（%）：	98.25%
项目年度总目标：	项目总目标：提升学校办学条件，满足教学需求。项目年度目标：1、保证正常教学活动开展。2、总投资额不超过预算。		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率、资金到位率、立项合规性达标		
主要问题：	后期维护管理制度不够完善		
改进措施：	建立健全后期维护管理制度		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	项目计划完成率	100%	11	10	
	验收合格率	100%	11	11	

	项目完成及时性	100%	12	9	
效果目标 (15分)	校园环境改善, 安全隐患降低	校园环境有改善, 安全隐患有降低	8	7	
	教师、家长满意度	80%	7	6	
影响力目标 (15分)	后期维护措施健全性	后期维护措施健全	11	9	
	立项依据的充分性	充分率100%	2	2	
	项目立项的规范性	规范率100%	2	2	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	有效能的新优质项目学校组团式联盟发展	预算单位：	上海同济黄渡小学
具体实施处（科室）：	教导处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	5.00	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	4.97	预算执行率（%）：	99.40%
项目年度总目标：	项目总目标：（1）立足语文课堂，开展课例研究，探索学习任务驱动的有效教学环节。（2）课例行动实践，完成具有语文学科特点的学习任务驱动下的“美丽课堂”课例研究方案。（3）形成研究案例，研究共性的实施策略，完成小学语文“美丽课堂”教与学的经验总结。项目年度目标：1、语文“美丽课堂”的核心素养的提炼，编辑教师案例集，提升教师专业素养。2、语文学科“美丽课堂”的经验总结，发挥教研组、备课组的作用。		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率、资金到位率、项目立项规范性达标 教学实践中出现的种种问题有所解决，促进了学生的全面发展和教师的专业成长。		
主要问题：	教学实践中还有一些方面需要进一步提高		
改进措施：	进一步提高教学中遇到问题的解决能力		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
		结合学校“尚美”课程，充分关注和发掘校本培训中教师个人的专业资源、学校层面上培训资源，以及校外及专家的教育资源，凸显教师			

产出目标 (34分)	时效性	是教研的主体、“教师即课程”的新课程理念，从而形成一种教研文化，建立高效的教学机制，有效地解决教学实践中出现的种种问题，促进“课程——课堂——践行”，促进学生的全面发展和教师的专业成长	34	30	
效果目标 (15分)	教师满意度	80%	5	4	
	学生满意度	80%	5	4	
	校园环境改善度	80%	5	4	
影响力目标 (15分)	信息共享时效性	信息共享及时率100%	13	11	
	项目立项的规范性	规范率100%	1	1	
	立项依据的充分性	充分率100%	1	1	
合计			100	88	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

### 项目绩效自我评价

项目名称：	专递课堂及东校区校园广播系统建设项目	预算单位：	上海同济黄渡小学
具体实施处（科室）：	总务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（万元）：	15.52	上年预算金额（万元）：	0.00
预算执行数（万元）：	15.28	预算执行率（%）：	98.45%
项目年度总目标：	项目总目标：严格按照区财政、教育局的要求，结合部门职能，投入预算资金并严格按照预算执行，依照财务制度和项目管理制度，确保资金专款专用和项目的顺利实施。为严格落实我校信息化三年规划，按计划推进2019年东校区数控广播系统建设，截止2020年全面落实我校数控网络广播的覆盖建设，有规划的推行落实教育装备的更新换代。项目年度目标：通过安装数字广播，根本上解决现有广播系统故障频发问题，更好的保障学校日常的广播使用，满足学校日常教学和教务活动的开展。		
自评时间：	2021-03-09		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	预算执行率、资金到位率达标		
主要问题：	长效管理制度需要完善		
改进措施：	进一步完善长效管理制度		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
产出目标 (34分)	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	时效性	按计划推进东校区专递课堂及广播系统建设，有规划的推行落实教育装备的更新换代。	34	30	

效果目标 (15分)	教师满意度	80%	6	5	
	学生满意度	80%	7	6	
	校园环境改善度	有所改善	2	2	
影响力目标 (15分)	信息共享时效性	信息共享及时率100%	11	9	
	立项依据的充分性	充分率100%	2	2	
	项目立项的规范性	规范率100%	2	2	
合计			100	89	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。