二年级数学第二学期复习计划

李诗仪

**一、现状分析：**

综合二年级八个班级的情况来看，各个班级存在的共性问题如下：

（1）审题不清：如题干要求不读清楚或不读完整就着急下笔，运算符号看错，题目抄错；应用题条件和问题关键字没看清等；

（2）不注意细节：如答句不写完整；单位名称往往忘记写；画图不规范、不美观等；

（3）综合应用能力需进一步的提升。对于条件稍微复杂或者有思维力度的应用题解题能力较弱。

（4）计算习惯不好，如：三位数加减法不打草稿，只口算，进退位不注意。

**二、复习内容：**

1. 计算：如口算部分的易错题，递等式中的巧算，列式计算中的比多，比少。
2. 概念：如时间单位，质量单位的复习以及数的组成
3. 应用：如两步计算式题。

**三、复习措施：**

1、将分散的知识综合成整体，形成较完整的知识体系，让学生对知识有一个系统掌握。按照区级统考题的题型，分三部分（计算、应用和概念）梳理知识框架，并举例学生容易错的一些题型让学生操练。

2、集中练习，提高学生的计算能力。每天利用课前的几分钟时间让学生练习几道计算题，重点练习递等式计算（重中之重是巧算）和列式计算。为了增强学生的参与度及提高他们的学习的积极性，对计算拿满分的学生给与一定的奖励。因为复习课不同与新授课，大多数学生在复习课中体验不到获得知识的新鲜感，所以要想办法调动学生的复习兴趣，就要不断给学生极大的鼓励与积极性的调动。

3、注重细节，各个击破。本学期的知识点比较零散，很多知识考察的是学生的细心度，所以细节对学生在考试中取得优异的成绩很重要。针对学生的问题，在复习时引导学生归纳，整理他们的不足，并不断强化让他们将这些细节从浅层意识化为他们的深层意识。

4、做好培优补差工作。程度比较好的孩子，在期末复习阶段需要一些新颖的题型来激起他们学习的积极性，而程度一般的孩子需要给他们提高他们能接受的难度的题目来增强他们的自信心，所以要并根据他们的实际情况，有针对性地设计题目，有针对性的辅导，让他们都有所收获。

**四、具体实施：**

**第17周（6.11-6.15）**

【复习内容】

时间、质量的认识；几何小实践；计算

1、填空：有关东南西北方向，角、三角形的分类，克与千克的换算

2、操作题：包括画角、三角形、四边形；画钟面指针、辨认时间

3、应用题：时间、质量的相关应用；解决问题

【复习形式】

1、梳理知识点，讲解重难点。

2、设计易混淆练习，教师重点评讲。

3、学生做综合练习。

4、教师选择性评讲练习。

5、组织学生订正错题，整理错题。

6、单独辅导学困生。

**第18周（6.18-6.20）**

【复习内容】

万以内数的认识与表达；三位数加减法；巧算

1. 填空：万以内数的读写；数位顺序表；
2. 计算：三位数加减法的递等式、竖式；递等式巧算；
3. 应用题:解决问题,列综合算式、两步计算

【复习形式】

1、学生完成易混淆的练习题。

2、教师选择性评讲练习。

3、学生做模拟练习和应用题专项练习。

3、组织学生整理错题集。

4、单独辅导学困生。