|  |
| --- |
| 语文期末复习计划 |
|  |
| 范围：第一单元－－第七单元（1——40课）  为了在紧张的期末复习中使师生能够更加科学、高效地进行复习，结合我平时的教学，积极引导学生巩固所学的知识，并在老师的重点讲解和有重点有计划的练习下，充分体现复习的实效性和高效性。  一、复习目标：  1.复习本册书要求会认的454个生字，要求会写的271个生字，了解和掌握一些常用的识字方法，并能用常用字组词、说话。  2.复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。  3.会正确背诵指定的课文和古诗，能根据课文内容进行填空。  4.会根据题意，进行句式的相应变化。如：扩写句子；两句话合并成一句话；把字句和被子句互相变换等。  5.复习正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。  6. 会正确书写留言条和日记；会根据图片，展开合理的想象，写一段通顺、连续的话。  二、复习措施：  1.紧扣课后练习和单元练习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。  2.根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。  3.阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。  4.以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。  5.加强提优补差，家校联系。  三、学习困难生的辅导安排：  主要问题： （1）机械、理解记忆都比较差。  （2）掌握速度较慢。（上课听讲不专注，作业速度慢，错误多，订正不及时）  主要措施：（1）教师课后辅导；  （2）安排同桌做他们的小老师。  （3）适当放低要求。（课内的词语要求掌握，补充的词语不做要求。做好家长的工作，争取他们的理解与支持。）  四、复习要点整理：  （一）正确默写Ｐ192－Ｐ195词语表中的所有词语。  1、看拼音写词语。  2、把词语填写完整：  如：摇（   ）晃（   ）   抓（   ）挠（   ）  指（   ）画（    ）  （        ）斑斓     世界（          ）   尽（ ）竭（    ）  忐忑（         ）     郑重（          ）  安（ ）无（    ）  （         ）勃勃      洁白（ ）    不（ ）不（ ）  （二）选择正确的拼音：  如：鸣（míng  mǐng）   喳（zhā chā）    索（suǒ shuǒ）  辛（xīn   xīng）     默（mò  mù）     幽（yōu  yoū）  （三）多音字注音并组词（也可能选择正确的读音）：  如：省（   ）（       ）蔓（   ）（       ）称（   ）（       ）    （   ）（       ）   （   ）（       ）  （   ）（       ）  量（   ）（       ）  （   ）（       ）  （四）词语练习：  1、加部首组词：     如：主（  ）（      ）  乔（   ）（     ）            （  ）（      ）     （   ）（     ）  2、形近字组词：   如：红（       ）线（       ）援（       ）检（      ）  虹（       ）钱（       ）暖（       ）捡（      ）  栽（       ）级（       ）编（       ）捂（      ）  载（       ）圾（       ）遍（       ）语（      ）  偶（       ）校（       ）档（       ）脆（       ）  遇（       ）跤（       ）挡（       ）诡（       ）  3、填上合适的词：     金黄的（      ）   满身的（      ）    关闭的（      ）  林间的（      ）   新奇的（      ）    轻盈的（      ）  牢固的（      ）   蓝色的（      ）   （      ）的身体  （      ）的苹果   （      ）的病人    （      ）的微笑  惊奇地（      ）   灵巧地（      ）    渐渐地（      ）  笨拙地（      ）  （        ）地问    （        ）地说  邀请（        ）    踏进（       ）    挡住（        ）  走出（        ）    砍掉（       ）    囚禁（        ）   4、填量词：  一（    ）潜水艇    一（   ）魔术屋   一（    ）轮子  一（    ）学校      一（   ）翅膀     一（    ）橘子汽水  一（    ）饼干  5、选词填空  1）           什么    怎么  （1）两个妈妈问：“你（    ）不说说你的儿子啊？”  （2）第三个妈妈说：“有（    ）可讲的，他没（   ）特别的地方。”  2）       沉醉    沉思   沉睡  （1）一阵爆竹声，把（    ）中的我惊醒了。  （2）大剧院里，数千名观众（    ）在新年音乐会的美妙乐曲中。  （3）妈妈（   ）了一会儿，对我说：“这件事还是你自己拿主意吧！”  3）      平息   平稳    平静  （1）热烈、持久的掌声渐渐（     ）了。  （2）夕阳西下时，渔人们划着渔船回家了，湖面也渐渐（    ）下来。  （3）这条路有点高低不平，汽车驶过不太（    ）。  6、写反义词：（可能会根据所给的句子写反义词）  宽阔（狭长）（狭窄）    粗糙（细腻）（光滑）    坚硬（柔软）  7、根据意思写词语：  （1）比喻语言、行动前后自相抵触。（        ）  （2）形容做事动足了脑筋，使出了全部力量。（       ）  （3）形容自己欺骗自己。  （         ）  （4）形容像哑巴一样说不出话来。（           ）  （5）形容到处都可以当作自己的家。（          ）  8、能根据要求积累或照样子写词语。（需默出）  如：表示色彩多的词语：（五颜六色）（色彩斑斓）（五彩缤纷）（万紫千红）  描写人物神态的词语：  （笑容可掬）（眉开眼笑）（眉飞色舞）（愁眉苦脸）（惊讶）（笑嘻嘻)  描写人物心情的词语：（忐忑不安）（心神不定）（心花怒放）（心灰意冷)  断断续续（AABB形式）：（隐隐约约）（辛辛苦苦）（密密麻麻）（清清楚楚）  表示笑的词语：（微笑）（冷笑）（苦笑）（傻笑）（讥笑）  （笑嘻嘻）（笑眯眯）（笑呵呵）（笑哈哈）（笑吟吟）（笑盈盈）  （眉开眼笑）（笑容满面）（开怀大笑）（捧腹大笑）  摇头晃脑：抓耳挠腮、指手画脚  描写花草的词语：（千姿百态）（美丽雅致）（婀娜多姿）（亭亭玉立）  喇叭 、船舷（部首一样的词语）：（骆驼）（花蔓）（愉快）（活泼）（俊俏）……  带有“春”的词语：（春暖花开）（春光明媚）（春回大地）（春色满园）  描写春天的词语：（春暖花开）（春光明媚）（春回大地）（春色满园）  寓言故事：（自相矛盾）（掩耳盗铃）（狐假虎威）（望梅止渴）（坐井观天）  9、连词成句  10、连句成段 |

（五）句、篇的训练：

1．正确默出课后要求听写或抄写的句子。

1）我必须去。我们不能让那些留在海里的人无助地死去。

2）一个忘恩负义的人不会有朋友，更不会有好下场。

3）啊！多好的阳光啊，我要把它带回去，作为礼物送给我的奶奶。

4）我可不要这样的钱。这样的成绩是假的，我才不要呢！

5）一个人无论取得多大的成就，都不能自以为是。

6）乐声表露出的思乡之情，深深地打动了大家。

2．熟背要求背出的课文或课文片段，能正确默写。

第1课；第12课第2节；第17课4、5节；第28课最后一节；34课第5节；37课任选一节；38课两首儿歌；39课第1小节。

3．句式训练。

1）能仿照例句，把两句话合成一句话。

（1）例：樱樱搬只凳子坐在树阴里。

          樱樱久久不肯离开。

          樱樱搬只凳子坐在树阴里，久久不肯离开。

          我坐在窗前。

          我看小鸟在树枝上跳来跳去。

          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）例：马金纳得救了。

    所有游过来的人得救了。

    马金纳和所有游过来的人都得救了。

小龙喜欢踢足球。

  小祥喜欢踢足球。

    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）例：喜鹊能啄食庄稼地里地害虫。

    喜鹊能啄食果园里的害虫。

    喜鹊能啄食庄稼地里和果园里的害虫。

    康康喜爱画画。

    康康喜爱下棋。

    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2）照样子把句子说清楚。

（1）例：医生检查了她的伤口，进行包扎。

          医生（仔细地）检查了她的伤口，（迅速地）进行包扎。

          我做完数学题，又检查了一遍。

          我（        ）做完数学题，又（       ）检查了一遍。

（2）例：鹿儿想到外面去玩儿。她打开了房门，绕过了小溪，向对面的草地走去。

又如：上课铃响了，老师捧着一叠作业本走进教室，把本子轻轻地放在讲台上，看了看同学们，笑着说：“上课。”

小华回到家里。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）例：这头象又高又大，身子像一堵墙，腿像四根柱子。

蓝鲸是海上的巨无霸，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3）照样子把句子说完整。（表格式的练习不要忘了写上标点符号）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 我那个儿子 | 又又 | 伶俐， | 又又 | 有力气， | 谁都比不上他。 |
| 小弟弟 |  |  | 谁都喜欢他。 |
|  |  |  |  |

例：他在学校里，把玻璃擦得亮堂堂的，真是个好孩子。

他在家里，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，真是个好孩子。

他在\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，真是个好孩子。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 高尔基 | 又是 | 一位伟大的作家， | 他他 | 很爱自己的儿子。 |
| 瓦特 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 从前，有个牧童，别人无论问什么， | 他都能给出一个聪明的回答。 |
| 小狗生气了，无论主人给它什么好吃的， |  |
| 明明是个热心人，无论谁遇到困难， |  |

4）照样子换一种说法。

（1）例：虹虹扶起了陈小帆。

陈小帆是虹虹扶起的。

亮亮打扫了教室。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）微风把蒲公英妈妈的孩子送到四面八方。

      蒲公英妈妈的孩子被\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

      石榴妈妈的娃娃被小鸟吃进肚子带到各处。

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

 （3）例：离我家不远，有一块荒地。

有一块荒地，离我家不远。

      离学校100米左右，有一家电影院。

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．熟悉课文，能根据课文内容填空。

1）妈妈（      ）地问：“你总是坐在那里干什么呀？”

    樱樱（      ）地说：“我在享受我的森林呢……”

2）小黑鱼看见了像（            ）似的水母。

   小黑鱼看见了走起路来像（     ）似的的大龙虾，还看见了一群（     ）的小红鱼。

3）在沙滩上，我们垒起城堡，（   ）起围墙，围墙外还（    ）上了干树枝，那是我们的树。我们（   ）地道，从地下（    ）上火药，把城堡（   ）平，（     ）出了被困的公主。

4）为了能给更多的人看病，格里辛格养成了做事利索，说话（     ）的习惯。

   “玻璃碎片。”女病人（     ）地答道。

您（    ）的叙述，使我今天能有时间多看几个病人。

5）西双版纳是（        ），又是（              ）。

6）站在西湖边，只见远处的山峦一山（   ），一山（   ），一山（   ），一山（   ），真像一幅（                    ）。

7）母亲问我芭蕉花是哪儿来的，我便照实说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”

8）外婆警告我，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

9）我的心忐忑不安，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

10）风把小螃蟹写的诗全(    )跑了。

海龟把小螃蟹写的诗全（    ）掉了。

海浪把小螃蟹写的诗全（    ）走了。

11）老人看见骆驼的脚印右边深，左边浅，知道它的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

老人看见\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，知道它驮的一定是这两样东西。老人看见\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，知道\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

12）老山羊盘算着：若是逃跑，狮子\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；若是我能\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也许可以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

13）喇叭花开花时可漂亮呢，就像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

架子上爬满了绿叶，叶子越开越密，就像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

稠密的绿叶衬着各种颜色的喇叭花，远远望去，就像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

14）我能按顺序写出十二生肖：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、连线

(1) 红艳艳     露珠          邀请    狂风              踏进        犯人

痛苦的     病人          挡住    大树              走进        庭院

晶莹的     微笑          砍掉    客人              囚禁        困境

甜蜜的     苹果

(2) 歇后语连线

三十六计                里外不是人

投石下水                神通广大

孙悟空的金箍棒          走为上策

孙悟空七十二变          试试深浅

猪八戒照镜子            能大能小

(3)古诗连线

 5．积累、背诵并默出：

1）39课：描写湖面的句子。

        夕阳照在小湖上，没有什么风，湖面平得像一面镜子。

        湖面上荡起一圈圈粼粼的波纹，无数浪花在夕阳的柔光中跳跃。

        渔人站起来划着小船回去了，湖面上留下一条波痕。

        天色渐渐暗下去，湖面上又恢复了平静。

2）40课：人们喜爱喜鹊的原因。

喜鹊体态优美，鸣声清脆，又能帮助人们消灭害虫，人们怎能不喜欢它呢？

3）快乐宫7：第二题

   赠人玫瑰，手留余香。

   友谊使欢乐倍增，使痛苦减半。

   友谊比任何东西都高尚。

6．熟背八首古诗，能正确默写。

7．造句：喜欢、轻松、快活、羞愧、心灰意冷、荣誉、感激、才、一边……一边……、既……，又……、无论 ……都……

8．（1）连词成段：

    如：   游戏   许多   发明了  悄悄地  我们  无声的

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   （2）连句成段。（难点；可按事情先后顺序或时间顺序排列。)

9．阅读分析：

\*能写出所给词的近义词、反义词，或在文中找出近反义词。

\*能写出所给词的意思，或根据意思写词语。

\*能根据短文内容填空。

\*能根据要求划句子。（比喻句，所说的话，所想的内容，体现作者感受的句子，能概括全文或某一小节意思的句子……）

\*能圈出表示动作的词（看清要求，在第几小节、圈谁的动作）

\*能完整地回答问题。（需仔细读短文，读懂并理解短文的意思，回答的角度一定要正确。）或在理解课文的基础上根据问题选择正确的答案。

\*在理解短文的基础上，根据事情的先后顺序排列，写序号。

10.写话训练

（1）复习留言条以及日记的写法。

（2）看图写话，根据图片写一段连续、通顺的话。