**一年级英语期末复习计划**

1. 复习时间：16周，17周，18周
2. 复习内容
	1. 单词、课文
	2. 句型
3. 具体措施：

（一）、听力训练

1. 加强听力练习，规定每天课堂要达到5-8分钟的听力训练：可以通过课堂中师生问答来巩固学生对于每单元核心句子的理解和应对；也以利用配套练习册和课外教辅材料《英语同步》或者其他练习题，最好播放听力原版录音，条件无法达到时，则老师朗读听力内容。
2. 对于听力练习中学生错误率高题目进行错题整理，再进行强化训练。

听力练习中，要引导一年级学生学会如何做题，明确做题要求，尤其要学会应对不同的出题方式：（如：图片编号题，看清共几张图，编号到几；选项是上下的A,B选；在选项前打勾的；选应答句尤为要求高，要多加巩固和练习）；更要让学生在针对不同题型，有自己的做题方法和技巧。

（二）、读写训练

1. 课本模块复习：要求每天至少复习一个单元，确保班级大部分学生能熟读甚至背诵本单元重点单词和句型，并将一个单元的四会单词（2-4个）和句子读熟，单词和图片能对应起来，单词在无图片时也能认读。（通过看图片圈单词，圈字谜和单词图片练线来巩固。有过一年练习要求是看图圈字谜，学生必须会拼单词才能昨题，是高要求的，需练习一下。）
2. 字母大小写的复习：在字母教学后，抄写练习要适当强化，可以抄少点，但必须认真规范，可以通过抄写，找邻居，大小写配对的方式巩固。
3. 对于一年级学生，找不同类的单词有点困难，可以将每单元做梳理归类：动物，零食，玩具，饭菜，饮料，天气，衣服，运动，节日等，让学生对词的类别加深印象。
4. 选择题的练习也要加强：选择题要求学生每次做题圈出关键词，老师每次讲评也要指出关键词，讲评句法要仔细到位。（将每单元的核心句型多朗读熟练，让学生明白句子的含义和语境。）
5. 情境题的练习: 情境选择题要求学生在读完题目后，先想一想用中文如何表达，再去寻找正确的句型。（将每单元的核心句型多朗读熟练，明白句子的含义和语境。对于一年级学生识字量的有限，题目看不懂，需要多练习，多跟读。）

基于一年级课时量较少，可以利用课外媒体资源，合理利用“晓黑板”开展学生喜爱的朗读小比拼，练习小展示等，还可以用一起作业平台里的资源，加强学生的听力和做题能力的提高，对于里面的高频错题进行针对性练习。另外，家长也要加强家庭监督，配合老师在学校的教学来进行复习，可以事半功倍。